

Liaisons aux référentiels :

Référentiel des activités professionnelles

- Activités :**
 A1 : préparation d'une opération de : **Réalisation** Repère de l'activité : **A11**
 Livraison Repère de l'activité :
 Dépannage Repère de l'activité :
 A5 : communication
- Tâches :**
 T 1-1 / TA 1-1 : Prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple
 T 1-2 : Rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution
 T 1-3 / TA 1-2 : Vérifier et compléter si besoin la liste des matériels électriques, équipements et outillages nécessaires aux opérations
 T 1-4 : Répartir les tâches en fonction des habilitations, des certifications des équipiers et du planning des autres intervenants
 T 5-1 : Participer à la mise à jour du dossier technique de l'installation

Référentiel de certification

Compétences et attitudes professionnelles associées:

	Faire preuve :				
	de rigueur et de précision	d'esprit d'équipe	de curiosité et d'écoute	d'initiative	d'analyse critique
	AP1	AP2	AP3	AP4	AP5
C1/C01 : Analyser les conditions de l'opération et son contexte	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>
C3 : Définir une installation à l'aide de solutions préétablies	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
C10/C07 : Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C11 : Compléter les documents liés aux opérations	<input checked="" type="checkbox"/>				

Connaissances associées :
 Chaîne d'énergie :
 Chaîne d'information : Réseaux Voix Données images, Réseaux filaires
 Grandeurs dimensionnelles : Sélection des moyens de mesurage
 Ressources et outils professionnels : Utilisation des outils numériques
 Qualité - sécurité - environnement : Application des démarches qualités liées à l'opération
 Communication : application web, catalogue, traitement de texte

Conditions de réalisation de l'activité:

- Public :** Seconde ou Première BAC PRO MELEC
Période : 2^{ème} ou 3^{ème} trimestre **Durée :** 3 heures
- Contexte :**
Titre : La communication dans la maison
Secteur d'activité : Bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels)
 Industrie
 Autre :
- Éléments d'environnement :** Situation réelle Situation simulée
- Description du contexte/Mise en situation professionnelle :**
 Le chantier de la maison de M. CARPUAT nécessite la préparation pour mettre en place une installation communicante.
- Ressources, matériels et/ou logiciels utilisés** (on donne) :
 Dossier technique rénovation maison (QR Code)
 Visite virtuelle 3D de la maison (QR Code)
 Poste informatique avec connexion internet
 Microsoft Word
 Dossier numérique déjà crée par l'élève
- Problématique professionnelle** (on demande) :
Identifier le matériel nécessaire pour la communication et **implanter** le tableau et les prises (RJ45 et TV) sur un plan architectural.
Choisir l'ensemble du matériel nécessaire à la communication (référence, prix).
Mettre à jour le dossier numérique.
Réaliser le schéma de raccordement de l'installation.
- Autonomie et responsabilité :**
Autonomie : Partielle Totale
Responsabilité : Des personnes Des moyens Du résultat



Nom de l'élève :

Date :



EVALUATION*

Absent	Non évaluable	Pas de réussite ou non fait	Réussite partielle	Réussite totale avec aide	Réussite totale en autonomie
A	NE	☹️	😊	🌟	🌟

COMPÉTENCES ÉVALUÉES

• CRITÈRES D'ÉVALUATION	INDICATEURS DE RÉUSSITE
-------------------------	-------------------------

COMPÉTENCE C1 / C01: Analyser les conditions de l'opération et son contexte

• Les informations nécessaires sont recueillies	<i>L'identification et la fonction du matériel du tableau de communication sont connues</i>
• Les contraintes techniques et d'exécution sont repérées	<i>Le tableau de communication, les prises TV et RJ45 sont localisés</i>
• Les contraintes liées à l'efficacité énergétique sont repérées	
• Les risques professionnels sont évalués	<i>Respect des consignes écrite et orales</i>
• Les mesures de prévention de santé et sécurité au travail sont proposées	
• Les contraintes environnementales sont recensées	
• Les interactions avec les autres intervenants sont repérées	
• Les habilitations et certifications nécessaires à l'opération sont identifiées	

COMPÉTENCE C3 : Définir une installation à l'aide de solutions préétablies

• <i>Le dossier technique des opérations est constitué et complet</i>	<i>La mise à jour du dossier partie 14. Communication dans la maison respecte les consignes</i>
• <i>La solution technique proposée répond au besoin du client et elle est pertinente</i>	<i>Le matériel choisis correspond aux contraintes du cahier des charges</i>
• <i>La solution technique proposée intègre les enjeux d'efficacité énergétique</i>	

COMPÉTENCE C10 / C07 : Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel

• Les applications numériques (logiciels* de représentation graphique, de dimensionnement, de chiffrage, ...) sont exploitées avec pertinence	L'utilisation de l'outil informatique (word, internet) est faite en autonomie
• La recherche d'information est faite avec pertinence	Les références des appareils sont conformes aux attentes
• Les moyens et outils de communication numériques sont exploités avec pertinence	Le téléphone portable est utilisé pour prendre en photo le travail terminé ou les recherches
• Les moyens et outils de communication sont exploités de manière éthique et responsable	Les outils de communication sont utilisés seulement pour le travail demandé

COMPÉTENCE C11 : Compléter les documents liés aux opérations

• <i>Les documents à compléter sont identifiés</i>	<i>Le sujet papier est complété en autonomie</i>
• <i>Les informations nécessaires sont identifiées</i>	<i>La surface au sol de la maison est trouvée</i>
• <i>Les documents sont complétés ou modifiés correctement</i>	<i>Le sujet papier est rempli correctement</i>

* NATURE DE L'ÉVALUATION	<input checked="" type="checkbox"/> Formative	<input checked="" type="checkbox"/> Potentiellement certificative BAC PRO	<input type="checkbox"/> Entreprise
--------------------------	---	---	-------------------------------------

Légende : les tâches et/ou les compétences en noir sont communes au Bac Pro et au BEP. Celles en bleu (italique) sont propres au Bac Pro